

GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Razrada ishoda

- obrazlaže potrebu zaštite prirode na primjerima iz Hrvatske
- razlikuje oblike zaštite prirode i imenuje na slijepoj karti stroge rezervate (SR), nacionalne parkove (NP), parkove prirode (PP), regionalne parkove (RP) i geoparkove (GP) u Hrvatskoj – objašnjava pojam i važnost baštine
- navodi primjere kulturne materijalne i nematerijalne baštine u Hrvatskoj
- pokazuje na geografskoj karti i prepoznaje na karakterističnim fotografijama hrvatske lokalitete s UNESCO-ova popisa svjetske baštine

Sadržaj za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda

- Baština – pojam, važnost, primjeri.
- Prirodna baština Hrvatske – obilježja i prostorni raspored strogih rezervata, nacionalnih parkova, parkova prirode, regionalnih parkova te geoparkova.
- Kulturna baština Hrvatske – posebnosti i prostorni raspored materijalne i nematerijalne kulturne baštine.
- Hrvatska baština na UNESCO-ovom popisu svjetske baštine – obilježja i prostorni raspored.
- Baština kao tvorbeni element nacionalnoga identiteta i gospodarski potencijal Hrvatske.

